

**ОТЧЕТ**  
**директора МБОУ «Средняя школа №83 города Макеевки»**  
**Круковской Марины Павловны**  
**о своей деятельности перед педколлективом,**  
**общественностью на общем собрании 25.08.2022 г.**

Уважаемая общественность, в соответствии с Уставом школы, согласно Примерному положению о порядке отчетности руководителей дошкольных, общеобразовательных и профессионально-технических учебных заведений перед педагогическим коллективом и общественностью, с целью функционирования открытой и демократической государственно-общественной системы управления образованием, реализации государственного и общественного контроля за прозрачностью принятия и исполнения управленческих решений, внедрения коллегиальной этики управленческой деятельности в образовательных организациях уже стало традиционным проведение отчета директора о своей деятельности за прошедший учебный год.

Каков же мой личный вклад в повышение уровня организации УВП в 2021-2022 учебном году?

Я как руководитель – директор школы направляла деятельность всех участников УВП на осуществление государственной образовательной политики, обеспечение качественным образованием детей жителей жилого массива с. Шахты №21, подготовки их к жизни в условиях становления Республики, на решение проблемы: «Пути формирования ключевых компетентностей обучающихся», выполнение основных задач методической работы и задач, стоящих перед школой в целом:

- создание условий для инновационной деятельности
- укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития
- вовлечение уч-ся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности
- создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого
- ф-е духовно-нравственной личности, воспитание патриотизма
- ф-е основ культуры поведения, общения, построение деловых и межличностных отношений, развитие коммуникативных УУД
- повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, профессионализма, саморефлексии педколлектива с целью внедрения стандартов образования
- ор-ция УВП на основе возрастных и индивидуальных особенностей, способностей, талантов личности школьников.
- усовершенствование системы подготовки к олимпиадам, турнирам, конкурсам через индивидуальную работу с одаренными детьми;
- усовершенствование организации самообразования учителей, координирование ее с коллективными формами методической;
- повышение профессионального мастерства членов педколлектива.

Выполнение поставленных задач основывалось на организации сотрудничества «учитель – ученик – семья – общественность». Было акцентировано внимание на процессе формирования новых образовательных результатов, или иначе универсальных учебных действий и, как следствие, на повышении уровня профессионального развития педагогических работников.

Планирование работы школы, всех её структурных подразделений осуществлялось в соответствии с государственными нормативно-правовыми документами:

- Конституцией ДНР

- Закона «Об образовании»

- Стандартами начального, основного, среднего общего образования

В 2021-2022 учебном году были приняты меры по обеспечению учащихся квалифицированными педагогическими кадрами. Кадровая политика школы строится в соответствии с задачами, обозначенными нормативными и концептуальными документами образовательной отрасли, и направлена на модернизацию работы с педагогическими кадрами.

В прошлом учебном году были созданы все условия для повышения учителями специального образования: 1 учитель повышает свою квалификацию, получает второе высшее педагогическое образование).

В 2021-2022 учебном году учебно-воспитательный процесс в МОУ «СШ №83» обеспечивали 21 учитель. Школа укомплектована педагогом-организатором. Из общей численности педагогов-молодые специалисты: Аношина Я.В. (уч. русского языка и литературы), Симуткина Н. А. (воспитатель ГПД), Шуменко Ю.С. (педагог-организатор)

85,8% учителей имеют высшее образование. 14, 2% получали педагогическое образование.

Для решения задач научно-методической работы в период очного обучения проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия, предметные недели, привлекались ученики и учителя к участию в различных конкурсах и мероприятиях, где они проявляли свои способности и делились опытом.

Для решения методической проблемы были выбраны следующие формы методической работы:

- 4-е интегрированные ШМО, где рассматривались теоретические и практические вопросы преподавания учебных дисциплин, вопросы организации работы с одаренными детьми, проходил обмен опытом, обсуждались новинки методической литературы;

- наставничество, позволяющее наладить взаимосвязь между молодыми и опытными педагогами с целью повышения профессионального уровня;

- открытые уроки (1-2 урока в год для всех учителей) и внеклассные мероприятия учителей школы;

- самообразование учителей по вопросам применения новых педагогических технологий;

- педагогические советы с использованием презентационного материала;

- методические оперативки и консультации по вопросам применения инновационных методов в работе;

- предметные недели;

- предметные олимпиады;
- семинары, мастер-классы, творческие отчеты (для учителей, которые аттестуются, на педсовете (февраль-март));
- проектная деятельность;
- аттестация.

С целью выработки коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе, решению методической проблемы школы проведены следующие педагогические советы:

- Государственный стандарт: от начальной школы и среднего звена - к старшей школе. Проблемы преемственности и решение проблемы качества знаний.

- Формирование социально- успешной личности через развитие различных форм ученического самоуправления.

- Сотрудничество как главное условие реализации ГОСов.

Работа ШМО направлялась на формирование профессионально-педагогической и социально-психологической культуры педагогов, расширения технологий обучения и воспитания в современных условиях, оказания адресной методической помощи педагогам школы. На заседаниях рассматривались вопросы внедрения современных технологий обучения и восстановления психического состояния личности. Каждый педагог на достаточном уровне использовал возможности индивидуального плана самообразования.

Таким образом, существующая структура и содержание методической работы с педагогами, обеспечивает системно-целевой подход в управлении процессом повышения профессиональной компетенции педкадров, оказание реальной, действенной, адресной методической помощи учителям.

Учителя школы в 2021-2022 учебном году продолжали создавать свои сайты на порталах «Инфоурок» или «Мультиурок» с размещением методических продуктов ( Васильева А.Н., Гросман С. В., Филоненко О. Ю., Круковская М.П., Дорохова Ю.Н., Бахмутская Ю.В., Лукашенко В.В.) Члены педколлектива принимали дистанционное участие в вебинарах, модульных курсах.

В 2021-2022 учебном году было обеспечено участие членов администрации в работе городской творческой группы «Конкурентные преимущества общеобразовательного учреждения как результат его развития» и подготовке качественных материалов Августовской студии- 2021 года.

В 2021 году МБОУ «СШ № 83» была награждена Дипломом третьей степени за участие в Виртуальной выставке- презентации «Современное образование в ДНР- 2021 году». Смотр выставочных материалов «Лидеры образовательных инициатив -2021» в номинации «Внедрение ГОС общего образования: находки и перспективы».

Статья директора школы «Формирование стратегии развития школы как инструмент эффективного управления школой» принята к публикации в ОИД "Истоки" Донецкого РИДПО (журнал "Педагогическая сокровищница Донетчины)

Учителя школы вовлечены проект «Школа Цифрового Века» (2021 год- 9).

Благодаря проекту учителя повышают уровень самообразования, через участие в вебинарах, прохождении курсов и использования методической литературы по предметам. Так же учителя активные участники портала корпорации «Российский учебник» (вебинары и методическая литература).

16 учителей (84 %) имеют творческий уровень формирования готовности к педагогической инновации. Они осознают потребности внедрения педагогических инноваций в педагогическую практику, владеют практическими навыками освоения педагогических инноваций, имеют знания о новаторских методиках работы, и только 6 учителей (30%): Круковская М.П., Справникова Т.А., Баранова А.В., Филоненко О.Ю., Лукашенко В.В. периодически ориентированы на создание собственных творческих заданий, методик, техник.

Для выполнения качественной подготовки детей к жизни учителя используют компоненты из разных инновационных педагогических технологий. Они выбирают и комбинируют все известные нам виды обучения: объяснительно-иллюстративное, проблемное, исследовательское, с использованием элементов ИКТ.

В 2021-2022 учебном году 3 педагога в процессе аттестации презентовали свой педагогический опыт на заседании педагогического совета школы: Калмыкова Л.А., Справникова Ю.Ю., Дорохова Ю.Н.

В ходе аттестации была изучена результативность работы педагогических работников, претендующих на установление квалификационной категории в соответствии с их заявлениями, а именно: учителя химии Калмыковой Л.А.- «специалист первой категории», учитель информатики Справникова Ю.Ю.- «специалист второй категории», учитель начальных классов Дорохова Ю.Н.- «специалист».

Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в 2021-2022 аттестационном году показал, что учителя верно оценили собственную деятельность в межаттестационный период. Этому способствовала спланированная работа администрации школы по сопровождению педагогов в межаттестационный период, повышение квалификации педагогов и заинтересованность аттестующихся в результатах своей педагогической деятельности.

Педагогический коллектив на выполнение ст. 36 Конституции ДНР, закона ДНР «Об образовании» охватил всех учащихся, проживающих в микрорайоне школы, обучением, осуществлял контроль за продолжением обучения выбывших из школы учащихся, трудоустройством выпускников базовой и основной школы. С этой целью были составлены списки по годам рождения, обновлена база данных о детях от 0 до 18 лет, проверено наличие справок-подтверждений о продолжении обучения выбывших учащимися, проведены рейды «Урок», акция «Всеобуч-2021»

С целью обеспечения всем детям, проживающих в микрорайоне школы, общего среднего образования была организована работа с привлечением будущих первоклассников к обучению в 1 классе. С мая по июль работала «Школа будущих первоклассников» под руководством учителя начальных классов Барановой А.В. и Симуткиной Н.А.

На выполнение Закона ДНР «Об образовании» в целях реализации прав граждан на получение общего образования, профилактики безнадзорности, обеспечения учета детей дошкольного и школьного возраста, проживающих на участке территории микрорайона, закрепленном за школой, своевременное выявление детей, подлежащих приему в школу в текущем учебном году, дважды в период с августа по сентябрь 2021 года, с апреля по май 2022 года был проведён обход территории микрорайона закрепленной за школой силами педагогов школы.

При проведении обхода микрорайона педагоги руководствовались действующим законодательством: п. 5.4 Положения об учете детей и подростков школьного возраста от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона, закреплённого за школой.

Педагоги школы предоставили отчёты по итогам обхода жилых домов в соответствии с единой формой отчетности педагогов. По итогам учета детей и подростков по состоянию на 05.09.2021 г. всего в микрорайоне школы проживало: \_\_\_\_\_ детей и подростков.

За период с 05.09.2021 г. по 01.06.2022 г. выбыло \_\_\_\_\_ детей, прибыло – \_\_\_\_\_, по состоянию на 01.06.2022 г в микрорайоне школы проживало \_\_\_\_\_ ребенка.

На выполнение Закона ДНР «Об образовании» с целью обеспечения конституционного права граждан на получение полного общего среднего образования в школе осуществляется контроль над посещением учащимися учебных занятий, за осуществлением учета детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы, по школе издан приказ:

№ 92 от 07.08.2021 « Об организации проведения акции «Всеобуч-2021»»

№ 98 от 17.08.2022 года «О проведении обязательного ежегодного персонального учета детей в возрасте от 6 до 18 лет на территории муниципального учреждения»

№115 от 31.08.2021 «Об и тогах проведения обязательного ежегодного персонального учета детей в возрасте от 6 до 18 лет на территории муниципального учреждения»

№144 от 30.09.2021 « Об итогах проведения акции «Всеобуч- 2021»».

На совещаниях при директоре рассматривались вопросы: «Об осуществлении учета детей микрорайона», «Итоги акции «Всеобуч-2021»».

На выполнение приказа управления образования администрации города Макеевки от 14 июня 2022 года № 135 «Об организации работы Летних школ интенсивного изучения отдельных предметов общественно-гуманитарного цикла в 2022 году в общеобразовательных организациях города», с целью унификации освоения обучающихся основной образовательной Программы по учебным предметам «Русский язык», « Литература», « Литературное чтение», « История», Основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в содержательной части, требований к результатам выполнения программ (предметных, метапредметных и личностных), языковой адаптации обучающейся к изучению предметов на русском языке, в школе в период с 04.07 по 25.07 2022 года была организована

работа Летней школы интенсивного изучения учебных предметов общественно-гуманитарного цикла с обучающимися 4, 7 классов, прибывших из г. Мариуполя. В школе было утверждены Положение о работе Летней школы для интенсивного изучения отдельных предметов общественно-гуманитарного цикла для учащихся с освобождённых территорий, расписание занятий Летней школы, Программы обучения. Привлечены для работы в Летней школе Баранова А.В., учитель начальных классов, Бахмутская Ю.В., учитель истории, Круковская М.П., учитель русского языка и литературы. С учащимися были проведены занятия согласно календарно-тематическому планированию факультативных курсов по учебным предметам: «Русский язык 4 класс», «Литературное чтение 4 класс», «История 5-7 классы», «Литература 5-7 классы», «Русский язык 5-7 классы», культурно-просветительские воспитательные мероприятия на темы: «Старинные традиции русской семьи», «Нереальная реальность» и «В гостях у русской сказки». Проведенные занятия и мероприятия были направлены на формирование целостного представления о месте и роли России и Донбасса во всемирно-историческом процессе, на формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, приобщение к литературному наследию народа в контексте единого исторического и культурного пространства Российской Федерации, диалога культур всех народов России и Донецкой Народной Республики, на развитие исторического мышления, овладение методов исторического познания, на овладение систематизированными знаниями об истории человечества, развитие у обучающейся интеллектуальных и творческих способностей.

В 2021-2022 учебном году согласно методических рекомендаций инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях общего и дополнительного образования детей в период режима повышенной готовности (в новой редакции)» от 07.04.2020 № 114/18 был организован процесс реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима повышенной готовности, в связи с началом спецоперации на Донбассе.

По итогам контроля установлено, что при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ «СШ №83» созданы условия:

- электронные информационные ресурсы (сайт школы (<https://myschool83.wixsite.com/schoolsite>), предметные курсы для каждого класса посредством платформы GoogleClassroom, закрытые группы в социальных сетях;
- совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических и программных средств, которые

обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

После блокировки сайта школы и ограничения доступа уч-ся и педагогов ДНР на платформу GoogleClassroom, был создан сайт на платформе тильда. Обучение проводилось посредством

На сайте школы была размещена информация об организации образовательного процесса с указанием ссылок на материалы по организации образовательного процесса в дистанционном режиме.

Освоение основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программ дополнительного образования детей в период режима повышенной готовности и проведения спецоперации осуществлялся в сочетании самостоятельного изучения обучающимися учебного материала и соответствующего педагогического сопровождения (посредством мобильной связи, онлайн-консультирование – общение в группе с помощью социальных сетей, работа видеоконференции посредством Google Meet, Google Duo).

Анализ размещенных заданий показал, что учителя создавали темы заданий, устанавливали 5-бальную систему оценивания, сроки и время ( по желанию) выполнения задания.

Задания формировались согласно расписания уроков, срок сдачи определялся к следующему уроку согласно расписания.

Задания в основном носили репродуктивный характер, практиковалось:

- работа с электронными учебными ресурсами; просмотр видео-лекций, видео-уроков, презентаций, изучение печатных и электронных учебно-методических материалов, документальных и художественных фильмов и др.;

- выполнение практических заданий с использованием электронных технологий;

- дистанционная консультация с учителем (преподавателем); осуществление самоконтроля за качеством усвоения материала (тестирование через систему ссылок, Google форм);

- выполнение контрольных и практических работ, тестовых, творческих заданий и др.

Объемы заданий в основном не превышали объемов при очной форме организации образовательного процесса.

В формулировке задания указывался формат его выполнения, например: в рабочей тетради в письменном виде, в виде файла и т.п, выполнение теста.

Задание, выполненное в письменном виде, могло быть сфотографировано или отсканировано и отправлено преподавателю в виде файла.

Для обратной связи - предоставление результатов работы использовались возможности платформы Google Meet, Google Duo.

Для скорейшего реагирования педагог имел возможность использовать электронную почту, по которой уч-ся принимал приглашение для работы на курсах.

С 10 % уч-ся школы, не имеющими возможности доступа к сети Интернет, организация учебной деятельности осуществлялась в письменной форме по заданию учителя: классный руководитель передавал задания в телефонном режиме, осуществлялись индивидуальное консультирование учителями-предметниками.

В период очного обучения осуществлялся контроль за посещением учащимися учебных занятий, вопрос «О работе классных руководителей по предупреждению пропусков уроков учащимися» рассматривались на совещании при директоре.

Воспитательная работа с обучающимися в МБОУ «СШ №83» в 2021-2022 уч.г. на уровнях начального, основного и среднего общего образования осуществляется на основании Программы духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся, Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, Программы воспитания и социализации обучающихся согласно Календарному годовому плану воспитательной работы.

Содержание данных документов соответствует действующему законодательству Донецкой Народной Республики и концепциям Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики в сфере воспитания:

- Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой совместным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.06.2015 г. №94 и Министерства молодёжи, спорта и туризма от 17.07.2015 г. № 322;

- Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017 г. № 832;

- Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.08.2016 г. № 815;

- Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.04.2016 г. № 310.

В ходе анализа воспитательной работы в школе за первое полугодие 2021-2022 уч. года установлено, что воспитательная деятельность в школе осуществлялась в соответствии с принципами государственной политики ДНР в сфере образования, нормативно-правовыми актами ДНР, планом воспитательной работы учреждения. Процесс взаимодействия педагогов, родителей и учащихся направлен на воспитание, социализацию, духовно-нравственное развитие и гражданское становление обучающихся.

Календарный план воспитательной работы школы включает мероприятия Планов совместных мероприятий учреждения и органов в сфере защиты прав, свобод и законных интересов детей, социальной поддержки семьи, органов внутренних дел и учреждения здравоохранения на 2021-2022 учебный год, а также мероприятия по противодействию экстремизму и терроризму.

Программа воспитания и социализации обучающихся реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик.



На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизировать работу ученического самоуправления.
2. Создать условия для формирования духовно-нравственной личности, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей согласно действующему законодательству Донецкой Народной Республики осуществляется согласно дополнительным общеобразовательным программам, согласованным с методическим советом и утвержденным приказом руководителя образовательной организации.

В школе работают **кружки и спортивные секции**, которые посещают 32% из числа обучающихся учреждения (так же как и в прошлом учебном году). Учёт работы кружков осуществляется в соответствующих журналах. Посещают кружки, спортивные секции в учреждениях дополнительного образования – 11% уч-ся (на 17% меньше). Посещают спортивные секции в спортивных школах – 10% уч-ся (на 6% больше). Посещают кружки, спортивные секции в других учреждениях – 11% уч-ся (на 10% больше). Не охвачено занятиями в системе дополнительного образования – 36% уч-ся (на 1% больше в сравнении с прошлым годом).

Традиционно в школе реализуются воспитательные тематические периоды: месячники, тематические и предметные недели. Работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, реализуется через классные воспитательные системы.

Проведены традиционные школьные дела и праздники:

- День знаний.
- Выставки поделок учащихся.
- Новогодние утренники.
- Конкурсы рисунков разной тематики
- Украшения кабинетов, школы к Новому году.
- Традиционные акции: «Подарок первокласснику», «Чистый школьный двор», «Свеча памяти», «Голубь мира», «Цветы у обелиска».
- Уроки мужества ко дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков.
- Единые уроки по правилам дорожного движения.

На достаточном уровне в школе проведена работа по каждому из направлений Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, по каждому из которых показаны следующие результаты.

### **1. Гражданско-патриотическое воспитание.**

В сентябре классные руководители 1-11 классов провели уроки мужества ко дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков «Донбасс помнит и чтит», ко дню памяти о детях, погибших во время вооруженного конфликта на Донбассе, классные часы, посвященные Международному дню Мира, беседы «Всемирный день русского единения», классные часы «День народного единства».

Проведены митинги ко дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков и Дню неизвестного солдата.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории ДНР, России, жизнью замечательных

людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина реализуются на уроках обществознания, в процессе бесед на уроках истории, литературы, на классных часах в форме виртуальных экскурсий, просмотра кинофильмов, заочных путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания.

Участники школьного военно-патриотического кружка «Будущий воин» как и представители активы школьного самоуправления старших классов являются активными участниками гражданско-патриотических акций, мероприятий, соревнований, конкурсов различного уровня.

Так 13.09.2021 г. 22 учащихся и 5 педагогов приняли участие в республиканской акции «Знаю. Помню. Горжусь», учащиеся 1-5 классов в школьной акции «Мы за мир» к Международному дню мира.

01.10.2021 г. учащиеся школы и педагоги приняли участие в онлайн-акции #Звонок для Ангелов Донбасса.

22.10.2021 г. возле памятника погибшим военнопленным проведена линейка «День Памяти - День Белых журавлей» с участием учащихся 6, 11 классов. Окна, выходящие на фасад учреждения, были украшены инсталляциями журавлей.

20-25.10.2021 г. учащиеся и педагоги присоединились к онлайн-акция #Флаг МоегоГосударства2021

26 ноября 126 учащихся и педагогов стали участниками акции «Георгиевская лента».

03.12.2021 г. с целью оценки уровня исторической грамотности учащихся и педагогов о Великой Отечественной войне (истории победы над фашизмом), привлечения внимания к получению знаний о Великой Отечественной войне (победе над фашизмом) учащиеся 1-11 классов и педагоги приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

14.12.2021 во Всероссийской неделе воспитания патриотизма, любви и гордости к России через примеры Героев Отечества приняли участие 9-тиклассники Брижанов А. и Галушкина А. под руководством учителя физической культуры Гросман С.В.

Коллектив МБОУ «СШ № 83» работал над выполнением Программы «Патриотическое воспитание граждан Донецкой Народной Республики» в разрезе следующих мероприятий:

Название мероприятия	Период реализации	Место реализации	Количество участников	Фактический результат
Единый урок, посвященный юным героям-антифашистам	17.01.2022	СШ №83	для обучающихся 1-8 классов.	патриотическое воспитание молодежи
Единая лекция для старшеклассников о Нюрнбергском процессе	18.01.2022	СШ №83	для обучающихся 9-11 классов.	патриотическое воспитание молодежи, недопущение фальсификации истории

Республиканская заочная акция памяти «Письмо солдату»	с 18 апреля по 27 мая 2022 года	на сайте отдела русского языка и литературы <a href="https://rusdon.blogs.pot.com/Школа_№_83_(tilda.ws)">https://rusdon.blogs.pot.com/Школа № 83 (tilda.ws)</a>	5 уч-ся	Обучающиеся приняли участие в акции, патриотическое воспитание молодежи
Акции «Посылка солдату»	11.04.2022-29.04.2022	СШ №83 <a href="https://tilda.ws/Школа_№_83_(tilda.ws)">Школа № 83 (tilda.ws)</a>	58 уч-ся, родители педагоги	патриотическое воспитание молодежи
Акция «Георгиевская лента»	25.04.2022-09.05.2022	Онлайн формат <a href="https://tilda.ws/Школа_№_83_(tilda.ws)">Школа № 83 (tilda.ws)</a>	250 уч-ся	патриотическое воспитание молодежи
Уроки Победы «Памятные даты военной истории»; воспитательные часы «Земной поклон вам, герои Победы»	04.05.2022-06.05.2022	Онлайн формат <a href="https://tilda.ws/Школа_№_83_(tilda.ws)">Школа № 83 (tilda.ws)</a>	250 уч-ся	формирование патриотизма на примере героического подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., а также создание основы исторической памяти
Виртуальная акция «Стена памяти»	26.04.-31.05.2022	<a href="https://tilda.ws/Стена_памяти_(tilda.ws)">Стена памяти (tilda.ws)</a>  <a href="https://vk.com/public210221703?w=wall-210221703_17">https://vk.com/public210221703?w=wall-210221703_17</a>	25 уч-ся родители и педагоги	патриотическое воспитание молодежи
Традиционное возложение цветов к памятнику погибшим военнопленным	09.05.2022 09.00	Макеевка, ул.40 лет Октября (памятник) <a href="https://tilda.ws/Школа_№_83_(tilda.ws)">Школа № 83 (tilda.ws)</a>	2 директор СШ №83 и гл.специалиста <i>дминистрации Советского района города Макеевки</i>	возложение цветов к памятнику погибшим военнопленным, воспитание у детей, подростков, молодежи патриотизма и гражданственности
Цикл воспитательных мероприятий, посвященных Дню Республики	10.05.2022	Онлайн формат	250 уч-ся	воспитание у детей, подростков, молодежи патриотизма и гражданственности
Московский региональный этап XVI Межрегионального фестиваля-конкурса «Алтарь Отечества»	23.04.2022	Онлайн формат	2 педагога	Грамота 1 место, Грамота – Лауреат 1 степени воспитание у детей, подростков, молодежи

				патриотизма и гражданственности
Участие в международном проекте «Бессмертный полк в поэзии»	Апрель 2022	Онлайн формат	3 педагога	Видеозаписи размещены на сайте проекта. воспитание у детей, подростков, молодежи патриотизма и гражданственности
Международный поэтический конкурс «Звезда Героя» проекта "Бессмертный полк в поэзии"	Апрель 2022	Онлайн формат <a href="https://vk.com/public210221703?w=all-210221703_28">https://vk.com/public210221703?w=all-210221703_28</a>	4 учащихся	Грамоты: Гран-при – 1 шт. 1 место – 1 шт., Диплом – 1 шт., Сертификат участника 1 шт.  воспитание у детей, подростков, молодежи патриотизма и гражданственности
Акция «Чистый двор = чистая улица = чистая страна = чистая планета!» Акция «Обелиск»	08.04.2022 г. до 29.04.2022	Улицы поселка Шахта-21, <a href="https://vk.com/album-93313490_283674_916">https://vk.com/album-93313490_283674_916</a> <a href="https://vk.com/public210221703?z=video-93313490_456239530%2F2bc266699846859be3%2Fpl_wall_-210221703">https://vk.com/public210221703?z=video-93313490_456239530%2F2bc266699846859be3%2Fpl_wall_-210221703</a>	20 педагогов и 25 учащихся 10 техперсонала	Обучающиеся и педагоги приняли участие в акции
Участие в городском поэтическом конкурсе "Три минуты славы" В номинации «Патриотическая поэзия»	Апрель 2022	Онлайн формат	5 учащихся	Диплом 2 место – 1 шт. Дипломы участников – 4 шт.
Онлайн-акция «#ФлешмобПобеды»	с 29 апреля по 9 мая	<a href="https://vk.com/molodsport">https://vk.com/molodsport</a> Онлайн формат <a href="https://tilda.ws">Школа № 83 (tilda.ws)</a>		видеоролики опубликованы в группе в социальной сети ВКонтакте отдела по вопросам молодежной политики администрации города Макеевки
Онлайн-акция «#Остановите Кадр»	с 28 апреля по 9 мая	<a href="https://vk.com/molodsport">https://vk.com/molodsport</a> Онлайн формат	8 учащихся 1 педагог	Фотоматериалы опубликованы в группе в социальной

		<a href="https://tilda.ws">Школа № 83 (tilda.ws)</a> <a href="https://vk.com/public210221703?w=wall-210221703_18">https://vk.com/public210221703?w=wall-210221703_18</a> <a href="https://vk.com/public210221703?w=wall-210221703_22">https://vk.com/public210221703?w=wall-210221703_22</a>		сети ВКонтакте отдела по вопросам молодежной политики администрации города Makeевки
Акция «Парад бессмертной славы»	с 26 апреля по 09 мая	<a href="https://vk.com/makmolodsport">https://vk.com/makmolodsport</a> Онлайн формат		Фотоматериалы опубликованы в группе в социальной сети ВКонтакте отдела по вопросам молодежной политики администрации города Makeевки
Акция «Окна Победы»	23.04-11.05.2022	СШ №83 <a href="https://tilda.ws">Школа № 83 (tilda.ws)</a>	5 педагогов	развитие у молодого поколения чувства патриотизма
Поэтический марафон <b>#Русьмояродная</b>	06.06.2022-10.06.2022	Социальная сеть СШ №83 Онлайн формат <a href="https://vk.com/public210221703?w=wall-210221703_93">https://vk.com/public210221703?w=wall-210221703_93</a> <a href="https://vk.com/public210221703?w=wall-210221703_92">https://vk.com/public210221703?w=wall-210221703_92</a>	19 учащихся	Реализация молодежи в сфере патриотического воспитания, пропаганда гражданственности
Единый воспитательный час ко дню России	10.06.2022 10.00	Онлайн формат <a href="https://tilda.ws">Школа № 83 (tilda.ws)</a>	250 учащихся	Реализация молодежи в сфере патриотического воспитания
Акция «Слово России» <b>#СловоРоссии</b>	10-12.06.2022	Онлайн формат <a href="https://vk.com/public210221703?w=wall-210221703_90">https://vk.com/public210221703?w=wall-210221703_90</a> <a href="https://vk.com/public210221703">https://vk.com/public210221703</a>	13 участников конкурса «Большая перемена»	Социальные сети ВК <b>#МыРоссия</b> <b>#МыВместе</b>
Акция «Богата Россия славными людьми»	06-12.06.2022	Онлайн формат <a href="https://vk.com/public210221703">https://vk.com/public210221703</a> <a href="https://vk.com/public210221703?w=wall-210221703_117">https://vk.com/public210221703?w=wall-210221703_117</a>	3 учащихся	Социальные сети ВК Молодежь и спорт Makeевки
Возложение цветов к памятному знаку погибшим военнопленным	22.06.2022	Makeевка, ул.40 лет Октября (памятник)	15	военно-патриотическое воспитание
«Детство, опаленное	22.06.2022	Онлайн формат	250 уч-ся	военно-

войной» кинолекторий по одноимённому фильму		<a href="https://vk.com/public210221703">https://vk.com/public210221703</a>		<i>патриотическое</i> воспитание
Участие в Военно - патриотическом, литературно-поэтическом мероприятии Интернет - проект "Книжная полка" - "Мы помним!", посвященный Дню памяти и скорби (22.06.1941г)	23.05.2022 по 22.06.2022.	Онлайн формат <a href="https://vk.com/public210221703">https://vk.com/public210221703</a>	30 учащихся	видеозаписи с прочитанным произведением о войне на природе, на фоне памятника направлены в сообщения группы Проекта

24-26 января 2022 года для учащихся 8-11 классов прошли тематические мероприятия, посвященные Международному Дню памяти жертв Холокоста.

- для уч-ся 8 класса - патриотический диктант «День памяти жертв Холокоста»;
- для уч-ся 10-11 классов «Уроки истории, о которых нельзя забывать. Холокост и современность»;
- для 9 класса - урок мужества на тему «Холокост. Память поколений».

Основными целями мероприятий была работа над воспитанием чувства сострадания и уважения к памяти жертв Холокоста, формированию у учащихся стойкого иммунитета, неприятия идей расизма и фашизма, умение противостоять современной неофашистской пропаганды и формирование чувства толерантности, сострадания и милосердия, гражданской ответственности учащихся.

В ходе мероприятия учащиеся ознакомились с основными целями и идеями политики антисемитизма, проводимой нацистской Германией, которая нашла свое выражение в Холокосте - уничтожении еврейского народа. После просмотра видеоролика, снятого на основе воспоминаний одной из узниц Освенцима, учащиеся подвели итог мероприятия, высказали свое мнение о том, какие условия должны соблюдаться, чтобы не повторились ужасы того времени.

**2. Духовно-нравственное воспитание.** С целью воспитания внутренних, духовных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, формирования социальной активности и активной гражданской позиции учащихся организовано участие учащихся 1,2,5,6 классов в проекте «Киноуроки в школах России».

Инновационная система духовно-нравственного воспитания школьников, создаваемая в рамках Проекта, позволяет организовать воспитательный процесс в общеобразовательных учреждениях в увлекательной интерактивной форме. Игровое кино оказывает наиболее эффективное воздействие на современных детей сегодня. Фильмы, созданные в гуманистических принципах искусства специально для школьников и с их непосредственным участием, способны дать мощный толчок к развитию мотивации у детей.

В данном проекте принимают участие учащиеся и педагоги, которые получили опыт социальных практик за отчетный период: высадка саженцев деревьев, встреча с ребенком-инвалидом, поздравление учителей-ветеранов педагогического труда с новогодними праздниками, уборка территории поселка. Хороший опыт работы в данном проекте имеет классный руководитель 6 класса Бахмутская Ю.В.

03.09 для учащихся 1-11 классов были проведены классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом».

3 декабря 2021 года ко дню инвалида с участием учащихся 1-11 классов было проведено ряд воспитательных тематических часов «Мы разные, но мы вместе».

Ребята 1 класса провели встречу с одноклассником, ребенком-инвалидом, который обучается индивидуально, мальчику подарили красочные аппликации, сладости и «тепло детской дружбы».

Ежемесячно проводились лекции политинформации, направленные на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения.

### **3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.**

На протяжении учебного года учащиеся и учителя принимали участие в мероприятиях по облагораживанию и поддержанию порядка и чистоты на территории, закрепленной за школой, а также на участках территории поселка: детской площадке «Ириша», на «Аллее Славы», возле памятника М.Горькому и памятного знака погибшим военнопленным.

В октябре 2021 г. учащиеся 1-7 классов стали участниками районного онлайн-конкурса творческих работ «Краски осени» (дипломом награждена ученица 7 кл. Васильева А.)

В преддверии Нового года в школе прошли мероприятия недели трудового воспитания, проведены КТД:

- изготовление новогодних поздравительных открыток;
- украшение школы к празднику;
- конкурс «Сохрани ёлочку»;
- конкурс на лучшее украшение окон;

### **4. Интеллектуальное воспитание.**

Организовано участие школьников в предметных конкурсах и олимпиадах школьного и муниципального уровня.

26 ноября учителями русского языка Должиковой С.А. и Лукашенко В.В. проведены информационные часы «В.И Даль – автор «Толкового словаря живого великорусского языка», «Владимир Даль – казак луганский» к 220-летию юбилею Владимира Даля.

В акции «Большой этнографический диктант 2021» (03.11-08.11.2021) приняли участие и получили сертификаты 7 участников – педагоги и учащиеся.

Ученица 10 класса Жданова Валерия 10 ноября 2021 г. приняла участие в Республиканской научно-практической конференции «Актуальные вопросы менеджмента, экономики, и права».

В VI Республиканской заочной олимпиаде по истории для школьников 7-9 классов «Клио, дарующая славу», которая проходила с 15 ноября по 13 декабря 2021 приняли участие 6 учащихся.

**5. Здоровьесберегающее воспитание.** На достаточном уровне прошел месячник правил дорожного движения «Внимание! Дети на дороге». В рамках акции месячника классными руководителями были проведены традиционные мероприятия, посвященные изучению и повторению правил дорожного движения для пешеходов, велосипедистов. Состоялись кл. часы «Знай и соблюдай ПДД» с составлением безопасного маршрута дороги в школу.

Учителями физической культуры Гросман С.В. и Васильевой А.Н. проведен спортивный праздник с участием уч-ся 8-11 классов «Волшебное колесо». Проведены мероприятия по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»: работа отряда ЮИД.

Накануне осенних и зимних каникул классные руководители 1-11 классов провели инструктажи по охране жизни и здоровья учащихся.

В ноябре был организован просмотр фильмов о вреде курения, о правах и обязанностях детей, беседы о вреде курения, об админ. наказании за курение в общественных местах.

1 декабря 2021 года с целью привлечения внимания общественности к проблеме ВИЧ/СПИДа, вовлечения обучающихся в активную деятельность по пропаганде ЗОЖ в школе прошла акция «Красная лента!».

В данной акции приняли участие учащиеся и педагоги школы, разместив на личных аккаунтах, на сайте школы и в группах в социальных сетях тематические посты с хэштегом #Всемирный\_день\_Красной\_ленты\_2021.

Учащиеся 1-11 классов стали участниками воспитательных часов:

- «Беседа о СПИДе» (1-4 кл.);
- «Слова СПИД и ВИЧ знакомы всем» (5-7 кл.);
- «О здоровье знают все, но...» (8-9 кл.);

Также для ребят 9-11 классов были проведены игровые тренинги: «Лабиринт: о СПИДе всерьёз».

Педагогом-организатором школы были организованы агитационные выступления школьного самоуправления «Что надо знать о ВИЧ/СПИДе».

Все учащиеся школы стали активными участниками акции.

В сентябре 2021 г. учащиеся стали участниками городской легкоатлетической эстафеты «День освобождения Донбасса» в рамках открытого городского фестиваля «Летние спортивные игры» города Макеевки 2021 г., городского слёта по спортивному туризму в рамках открытого городского фестиваля «Летние спортивные игры» города Макеевки, соревнования «Кожаный мяч ДНР» среди юношей Советского района, а также Спартакиады школьников по футболу среди юношей, обучающихся в средних школах Советского района.

**6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.** Организовано участие обучающихся в конкурсах разного уровня и предметных олимпиадах, что ориентирует обучающихся на достижения, реализацию позитивных жизненных перспектив, готовность и способность к личностному самоопределению. Также работа в данном направлении предусматривает формирование толерантного сознания и поведения обучающихся в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания.

В первом полугодии классные руководители провели классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, часы общения, тренинги на формирование толерантных установок у учащихся.

В ноябре было организовано тестирование «Положительные и отрицательные качества личности», тесты оценки психологических проблем коллектива, часы общения «Как научиться дружить?», «Умеем ли мы сочувствовать? Что такое милосердие?», «Как находить общий язык, если мы все разные», беседы «Сильные и слабые стороны в моем характере», «Что значит быть принципиальным», «Любовь и дружба», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность».

**7. Правовое воспитание и культура безопасности.** С целью организации работы по профилактике безнадзорности и профилактики правонарушений среди учащихся были проведены заседания совета профилактики правонарушений.

В начале учебного года для 1-11 классов проведены классные часы по изучению Устава школы и Правил поведения учащихся «Законы школьной жизни», «Правила поведения в школе», беседы «Что значит - быть учеником?». С целью изучения жизненных ориентиров с ребятами 1-4 классов проведен тест «Мои ценности».



23.09.2021 г. Специалистами СДН проведена профилактическая беседа с воспитанниками лагеря дневного пребывания на тему: «Профилактика правонарушений, преступлений, профилактика формирования экстремистских взглядов в молодёжной среде. О соблюдении здорового образа жизни, запрете употребления спиртных напитков, наркотических веществ, психотропных веществ, табачных изделий, запрете бродяжничества и попрошайничества».

03.12.2021 г. начальником СДН Давыдовой А.А. и ст.инспектором СДН Галеуловым И.Т. проведена профилактическая беседа с учащимися 6-8 классов на тему «Профилактика преступлений и правонарушений».

09.12.2021 г. старшим лейтенантом Черных Д.В. НК 18 ПСЧ ГПСО г.Макеевки проведена профилактическая беседа с учащимися о действиях при обнаружении ВОП.

10.12.2021 г. проведен круглый стол «Гражданская и уголовная ответственность за проявления экстремизма», участниками которого стали уча-ся 9-11 классов и специалистов СДН.

Благодаря систематической и слаженной работе педколлектива и администрации, сотрудничеству с сектором по делам несовершеннолетних Советского РО Макеевского ГУ МВД ДНР и отделом по делам семьи и детей администрации Советского района в школе создана безопасная среда для УВ процесса.

**8. Воспитание семейных ценностей.** Внеклассная работа образовательного учреждения обладает особыми возможностями в формировании семейных ценностей у детей, так как позволяет в силу специфики и разнообразия внеклассных форм и методов приблизить детей к пониманию, осознанию и принятию семьи как важнейшей ценности их будущей жизни.

Формирование семейных ценностей у детей начинается с младшего школьного возраста. Для учащихся классные руководители проводят классные часы, на которые приглашают их родителей. Например, классный час «Профессии наших родителей», литературные гостиные «Читаем всей семьёй»: «Моя любимая сказка»; «Герой, на которого хочется быть похожим».

В рамках правовой недели прошли тематические классные часы: «Право ребёнка на семью»; «Защищённость ребёнка в семье»; «Забота о престарелых, младших, больных, инвалидах».

Для старшеклассников классные руководители провели часы общения «Что значит быть принципиальным», «Любовь и дружба», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность».

Ежегодно организуется привлечение родителей, семей к делам и проблемам школы, проводятся классные тематические родительские собрания. С целью информирования и просвещения родителей созданы информационно-иллюстрированные стенды «Для вас - родители». С целью профилактики негативного семейного воспитания по мере необходимости проводятся консультации, индивидуальные встречи, беседы для родителей. В случае возникновения трудных ситуаций родителям и учащимся предлагаются консультации психолога МБОУ «СШ №16» Воропай О.И., которая постоянно сотрудничает со школой.

Для родителей проводятся консультации и оповещения, просветительская работа через школьный официальный сайт в сети Интернет. В связи с необходимостью соблюдения профилактических мер в целях противодействия распространения COVID – 19 в ограниченном режиме проводились тематические родительские собрания, выбран и эффективно работает родительский комитет. Родители принимают участие в планировании, организации и проведении мероприятий.

Классные руководители занимаются изучением спроса родителей по актуальным вопросам обучения и воспитания детей.

**9. Формирование коммуникативной культуры.** В школе созданы педагогические условия эффективного формирования коммуникативной культуры обучающихся, которые в образовательной среде школы обеспечиваются совокупностью факторов:

- создания коммуникативной образовательной среды, содержащей условия для включения обучающихся в различные виды коммуникативной деятельности и приобретения ими коммуникативного опыта с различными субъектами образовательного процесса;
- использования в школе интерактивных и коммуникативно-диалоговых технологий во внеурочной деятельности для активного и разностороннего взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми;
- построения системы педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на обогащение навыков конструктивного общения, управления эмоциональными состояниями (сензитивный тренинг, систематические упражнения в ведении диалогов в различных ситуациях общения).

**10. Экологическое воспитание.** Целью экологического воспитания является воспитание поколения, способного ориентироваться в реальной ситуации, происходящей в окружающей среде, владеющей всеми необходимыми экологическими знаниями и методами решения разнообразных экологических проблем.

Во внеурочной деятельности учащихся начальной школы с целью усвоения норм и правил экологически обоснованного взаимодействия с окружающим миром провели игры: «Экологический светофор», «Бывает или нет?», «Ищем эрудита», «Почему меня так назвали?», «Прилетели птицы» и другие, беседы на тему «В гостях у природы», в 6-11 классах беседы «Красота, гармония и целесообразность в природе».

Классные руководители 1-6 классов провели с учащимися беседы: «Наши помощники – птицы», «Птицы и звери зимой», «Есть ли домики у зверят?».

Учащиеся приняли участие в ежегодном конкурсе «Сохрани ёлочку». Проведенные мероприятия способствовали созданию эффективных условий гармоничного экологического развития личности ребенка посредством совместной познавательной, образовательной и природоохранной деятельности детей и педагогов. Данные задачи решают педагоги и учащиеся на уроках биологии, химии, курсов ОБЖ, окружающий мир.

**11. Самоуправление.** Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организация деятельности ученических сообществ осуществляется через Совет старшеклассников школы, состав которого избирается путем выборов, а также через деятельность активов классов.

В работе ученического самоуправления используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в норме», «Свой учебник сохрани», «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём»; творческие отчеты классов.

Вся работа ученического сообщества школы проходит через коллективные творческие дела: школьные праздники, выставки творческих работ, конкурс проектов. В течение года члены Совета старшеклассников проводят творческую учебу актива классов и школы.

Результаты работы ученического самоуправления школы освещаются на стенде и на сайте школы. Традиционно в конце каждой четверти и учебного года каждый класс выпускает листовку, в которой рассказывается о самых интересных и важных событиях в классе и школе. Совет старшеклассников школы планирует свою работу в соответствии с комплексным планом работы школы на учебный год. Заседания проводятся один раз в месяц.

Согласно проведенному опросу среди учащихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Все дела по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников.

По итогам изучения классными руководителями 1-11 классов **уровня воспитанности учащихся представлены следующими результатами:**

Класс	Уровни воспитанности			
	низкий	средний	хороший	высокий
1	0 %	4 %	20 %	76 %
2	0 %	12 %	23 %	65 %
3	0 %	33 %	42 %	25 %
4	0 %	34 %	32 %	34 %
5	0 %	64 %	36 %	0 %
6	21 %	64 %	15 %	0 %
7	20 %	44 %	20 %	16 %
8	2 %	12 %	50 %	36 %
9	2 %	57 %	41 %	0 %
10	6 %	48 %	29 %	17 %
11	19 %	27 %	35 %	19 %
Итого по школе	6,36 %	36,27 %	31,19 %	26,18 %
Итого по школе	7 %	30 %	42 %	21 %

Деятельность коллектива школы отображается на страницах официального сайта учреждения. Результаты данной работы – показатель качества работы учителей, их отношения к детям и выполнению своих профессиональных обязанностей, желания изменить ситуацию в учебно-воспитательном процессе к лучшему.

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологии, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Являясь центром образования и воспитания, школа использует имеющиеся возможности в осуществлении социального взаимодействия во всех направлениях образовательной и воспитательной деятельности и сотрудничает с районной библиотекой им. А.С.Пушкина, отделом физической культуры, спорта и туризма администрации г.Макеевки, Донецким Республиканским академическим театром юного зрителя, ЦДЮТ №2, 18 ПСЧ Советского района г.Макеевки МЧС ДНР, ЦМС №2.

В 2021-2022 учебном году школе пополнялся «Банк одаренных детей», в котором содержатся диагностические материалы и фиксируются результаты учеников школы.

Участие учащихся в конкурсах:

Название конкурса, соревнования, акции, фестиваля	Дата проведения	Уровень реального участия	Всего участников	Результат участия с указанием:

1. «КОЖАНЫЙ МЯЧ ДНР» СРЕДИ ЮНОШЕЙ СОВЕТСКОГО РАЙОНА 2009-2010 ГОДА РОЖДЕНИЯ.	14.09.21	Районный	8 участников	5 место из 8 школ 1. Павлов И., 5 кл 2. Матенко Р., 5 кл 3. Исаков И., 7 кл 4. Цепордей Р., 6 кл 5. Пчельников В., 7 кл 6. Таратухин Б., 7 кл 7. Юров Е., 7 кл 8. Плискин А., 7 кл Васильева Альбина Николаевна, учитель физической культуры, МБОУ «СШ № 83»
1. «КОЖАНЫЙ МЯЧ ДНР» СРЕДИ ЮНОШЕЙ СОВЕТСКОГО РАЙОНА 2007-2008 ГОДА РОЖДЕНИЯ	16.09.21	Районный	8 участников	3 место из 8 школ 1. Зайцев Кирилл, 8 класс 2. Зайцев Егор, 8 класс 3. Шкабко Артур, 7 класс 4. Одинок Максим, 8 класс 5. Исаков Илья, 7 класс 6. Исаков Влад, 9 класс 7. Таранухин Богдан, 7 класс 8. Чмутов Влад, 7 класс Васильева Альбина Николаевна, учитель физической культуры, МБОУ «СШ № 83»
1. СПАРТАКИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФУТБОЛУ СРЕДИ ЮНОШЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В СРЕДНИХ ШКОЛАХ СОВЕТСКОГО РАЙОНА	23-24.09.2021	Районный	10 участников	2 место из 8 школ 1. Зайцев Кирилл, 8 класс 2. Зайцев Егор, 8 класс 3. Шкабко Артур, 7 класс 4. Одинок Максим, 8 класс 5. Исаков Илья, 7 класс 6. Исаков Влад, 9 класс 7. ткачук Иван, 11 класс 8. Родионов Владимир, 10 класс 9. Борщак Даниил, 10 класс 10. Мяло дмитрий, 10 класс Васильева Альбина Николаевна, учитель физической культуры, МБОУ «СШ № 83»
.Городская легкоатлетическая эстафета «День освобождения Донбасса» в рамках открытого городского фестиваля «Летние спортивные игры» города Макеевки 2021г	09.09.21	Городской	14	7 место из 12 школ 1. Шам А., 11 класс 2. Коломиец М., 11 класс 3. Снищенко Б. 11 класс 4. Ткачук И. 11 класс 5. Бельдин Е. 11 класс 6. Басан И. 11 класс 7. Назарова В. 11 класс 8. Илюхина А. 11 класс 9. Пешовская М. 11 класс 10. Жестовский К. 9 класс 11. Одинок М. 8 класс 12. Кожокар С. 10 класс 13. Неманежина И. 8 класс 14. Лавриненко С. 9 класс Васильева Альбина Николаевна, учитель физической культуры, МБОУ «СШ № 83»
Городской слёт по спортивному туризму в рамках открытого городского фестиваля «Летние спортивные игры» города Макеевки.	09.09.21	Городской	14	7 место из 12 школ 1. Шам А., 11 класс 2. Коломиец М., 11 класс 3. Снищенко Б. 11 класс 4. Ткачук И. 11 класс 5. Бельдин Е. 11 класс 6. Басан И. 11 класс

				7. Назарова В. 11 класс 8. Илюхина А. 11 класс 9. Пешовская М. 11 класс 10. Жестовский К. 9 класс 11. Одинокоев М. 8 класс 12. Кожокаръ С. 10 класс 13. Неманежина И. 8 класс 14. Лавриненко С. 9 класс Васильева Альбина Николаевна, учитель физической культуры, МБОУ «СШ № 83»
Конкурс детских рисунков на тему «Сильная гражданская оборона для сохранения национальной экономики»	с 01 по 19 октября 2021 года	городской этап	6	Награждение ожидается Потехина Ксения, 2 класс, Сорогина Дарья, 2 класс, Брянцева Юстина, 2 класс - Руководитель Филоненко Оксана Юрьевна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ №83» Рожок Кирилл, 4 класс, Гафуров Тамерлан, 4 класс - Руководитель Баранова Антонина Васильевна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ №83» Дорогий Полина, 3 класс. Руководитель Лукашенко Валентина Владимировна, заместитель директора по ВР МБОУ «СШ №83»
Конкурс эссе «Педагог – профессия мужская?!»	с 20 сентября по 11 ноября 2021	муниципальный	2	Диплом 1 место Таратухина Диана, 11 класс , Диплом 3 место Новикова Анастасия, 10 класс , руководитель Лукашенко Валентина Владимировна, читель русского языка и литературы, МБОУ «СШ №83»
ГТО	06.10.2021	республиканский	5	Бутлан Д -11 Снищенко Б.-11 Брижанов А-9 Пчельников А -11 Молодчинин М – 9 Гросман Светлана Владимировна, учитель физической культуры МБОУ «СШ№83»
Конкурс на лучшее сочинение-эссе по русскому языку «Великий могучий русский язык»	01-15.12.2021	городской	5	Шам Александр, 11 класс, Сертификат - за идейно-патриотический подход к написанию работы (приказ ГОУ ВПО «ДОНАГРА»№539/01-3 от 24.12.2021) Руководитель - Лукашенко Валентина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Средняя школа 83»
Историко-патриотический марафон «ДКР: связь времен» (онлайн –викторина)	11.02.2022	республиканский	5	Воронков В. – 11 клю Таратухина Д. – 11 кл., Подлесная Т. – 11 кл., Червчук К. – 11 кл., Лисюткин Н. –11 кл. Бахмутская Ю.В., учитель истории ождается результат
Конкурс военно-патриотического искусства и творчества «Марш золотых погон» - 2022 - «Автографы Победы»	01.02.2022-18.02.2022	городской	1	Ожидается результат. Мурашко Глеб, 2 класс. Руководитель - Лукашенко Валентина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Средняя школа 83»

Городской открытый поэтический конкурс «Три минуты славы»	01.02.2022-28.02.2022	городской	1	Ожидается результат в апреле. В номинации «Авторская поэзия» Таратухина Диана, 11 класс, Руководитель - Лукашенко Валентина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Средняя школа 83»
Городской открытый поэтический конкурс «Три минуты славы»	28.02.2022г. по 04.03.2022	городской	2	Ожидается результат в апреле. В номинации «Гражданско-патриотическая поэзия» Подлесная Татьяна, 11 класс, Мурашко Глеб, 2 класс. Руководитель - Лукашенко Валентина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Средняя школа 83»
Конкурс эссе от ГОУ ВПО «ДОНАГРА» «Психология – наука о человеке и животных»	24.03.2022	городской	2	Ожидается результат в апреле. Бышенко Светлана, 9 класс, Ленинградская Алина, 9 класс. Руководитель - Лукашенко Валентина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Средняя школа 83»

**Информация об участии обучающихся МБОУ «СШ №83»  
в массовых Интернет – конкурсах, олимпиадах**

Платформа Интернет - конкурса, олимпиады	Название Интернет - конкурса, Олимпиады с указанием учебного предмета (как в Положении на сайте)	Ссылка на Интернет -конкурс, Олимпиаду	Месяц, год проведения (из документа на сайте)	Всего кол-во участников по классам	Результат участия с указанием: - награда; - Ф.И. участника, класс, - Ф.И.О. его руководителя, учитель _____ (предмет преподавания), школа
Горловский институт иностранных языков	VI Республиканской заочной олимпиаде по истории для школьников 7-9 классов «Клио, дарующая славу»	<a href="https://pandia.ru/text/80/227/49714.php">https://pandia.ru/text/80/227/49714.php</a>	15.11 - 13.12. 2021гг	6	сертификат участника Васильева Александра, Васильченко Виктория, Гололобова Ульяна, 7 класс, Бессонова Анастасия, Родина Мария, Шалыга Дарья, 8 класс,
Горловский институт иностранных языков	VII Международный страноведческий конкурс по иностранному языку (английский язык) «Пилигрим - 2021»	<a href="https://pandia.ru/text/80/227/49714.php">https://pandia.ru/text/80/227/49714.php</a>	06 сентября – 30 ноября 2021	1	Сертификат участника; Карпусенко Мирослава, 10 класс, руководитель Должикова С.А., учитель английского языка, МБОУ «СШ № 83»
Центр детского и юношеского творчества № 2 Советского	Районный интернет - конкурс творческих	<a href="https://vk.com/cdut_2">https://vk.com/cdut_2</a>	Октябрь 2021	1	Диплом Васильева Александра, 7 класс Васильева Альбина Николаевна, учитель

района г. Макеевки	работ «Краски осени»				трудового обучения, МБОУ «СШ № 83»
Центр детского и юношеского творчества № 2 Советского района г. Макеевки	Районный интернет акция – конкурс «Моя мама самая лучшая!»	<a href="https://vk.com/cdut_2">https://vk.com/cdut_2</a>	26.11.2021	1	Диплом Васильева Александра, 7 класс Васильева Альбина Николаевна, учитель трудового обучения, МБОУ «СШ № 83»
Всероссийская неделя воспитания патриотизма, любви и гордости к России через примеры Героев Отечества	История героя	<a href="https://vospitai-patriota.ru/heroes">https://vospitai-patriota.ru/heroes</a>	14.12.2021	2	Брижанов А. Галушкина А. (ждем результатов) Гросман Светлана Владимировна, учитель физической культуры МБОУ «СШ № 83»

**Информация об участии педагогов МБОУ «СШ №83»  
в конкурсных мероприятиях**

Название конкурса, соревнования, акции, фестиваля	Дата проведения	Уровень реального участия	Всего кол-во участников	Ф.И.О. участника, учитель школы	Результат
Всероссийский конкурс социальных практик	Сентябрь 2021	международный	1	Бахмутская Юлия Викторовна, учитель истории МБОУ «СШ №83»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс социальных практик	Октябрь 2021	международный	1	Бахмутская Юлия Викторовна, учитель истории МБОУ «СШ №83»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс социальных практик	Ноябрь 2021	международный	2	Бахмутская Юлия Викторовна, учитель истории МБОУ «СШ №83», Лукашенко Валентина Владимировна, заместитель директора по ВР, МБОУ «СШ №83»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс социальных практик	Декабрь 2021	международный	1	Бахмутская Юлия Викторовна, учитель истории МБОУ «СШ №83»	Сертификат участника
Донецкая академия транспорта ДАТ ДНР Фотоконкурс "Люблю тебя, мой край родной", посвященный Дню Государственного флага ДНР	17.10.21	Городской	1	Васильева Альбина Николаевна, учитель физической культуры, МБОУ «СШ № 83	Сертификат подписан ректором ДАТ И.П. Энглези»
«Уроки безопасности» (Просвещение) <a href="https://safetylesson.prosv.ru/">https://safetylesson.prosv.ru/</a>	14.10.2021	республиканский	1	Гросман Светлана Владимировна, учитель физической культуры МБОУ «СШ № 83»	(сертификат),
<a href="https://olimp.s-ba.ru/">https://olimp.s-ba.ru/</a> онлайн семинар «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	06.11.2021	международный	1	Гросман Светлана Владимировна, учитель физической культуры МБОУ «СШ № 83»	Сертификат 2503506019

Всероссийский конкурс социальных практик	январь 2022	международный	1	Бахмутская Юлия Викторовна, учитель истории МОУ «СШ №83Г.Макеевки»;	сертификат
Участие в XV Межрегиональном фестивале-конкурсе «Алтарь Отечества – 2021»	28.03.2022	Межрегиональный	2	Круковская Марина Павловна, директор, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Средняя школа 83» Лукашенко Валентина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Средняя школа 83»	Ожидается (отослана работа в номинации «Педагогическая мастерская: программы, конспекты, сценарии»)
Всероссийский конкурс социальных практик	февраль 2022	международный	1	Бахмутская Юлия Викторовна, учитель истории МОУ «СШ №83Г.Макеевки»;	сертификат

**Информация о личном участии педагогов МБОУ «СШ №83»  
в массовых Интернет – конкурсах, олимпиадах**

Платформа Интернет - конкурса, олимпиады	Название Интернет -конкурса, Олимпиады с указанием учредителя	Ссылка на Интернет - конкурс, Олимпиаду	Месяц, год проведения	Всего кол-во участников	Результат
Группа компаний «Просвещение»	Всероссийский урок безопасности	<a href="https://safetylesson.prosv.ru/">https://safetylesson.prosv.ru/</a>	Сентябрь - октябрь 2021 года	1	Благодарность и сертификат подписаны Климишиным Д.А. ген. дир. АО «Издательство «Просвещение» Васильева Альбина Николаевна, учитель физической культуры, МБОУ «СШ № 83»
Донецкая академия транспорта ДАТ ДНР	Фотоконкурс "Люблю тебя, мой край родной", посвященный Дню Государственного флага ДНР	<a href="https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fdat-dn.ru%2F&amp;cc_key=">https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fdat-dn.ru%2F&amp;cc_key=</a>	17.10.21	1	Сертификат подписан ректором ДАТ И.П. Энглези Васильева Альбина Николаевна, учитель физической культуры, МБОУ «СШ № 83»
<a href="http://www.miretno.ru">www.miretno.ru</a>	Большой этнографический диктант – 2021 Федеральное агентство по делам национальностей России		Ноябрь, 2021		- Сертификат (100 баллов из 100); - Должикова Светлана Александровна, учитель английского языка, МБОУ «СШ № 83»

За отчетный период была проведена определённая работа по укреплению и модернизации материально-технической базы школы. Согласно Постановления Правительства ДНР от 23 апреля 2021 года № 25-9 «О контрактной систем сфере



закупок товаров, и услуг, осуществляемых бюджетные средства и средства от приносящей доход деятельности» в школе организовано прошли закупки продуктов питания, огнетушителей, дезсредств, согласно выделенных ассигнований. На каждый квартал согласно смете расходов составляются и утверждаются Планы закупок.

Администрацией школы было организовано привлечение дополнительных источников финансирования для поддержания в норме санитарного состояния помещений школы, пришкольной территории, воздушного и светового режима в школе соответствуют санитарным нормам. Санитарное состояние учебных кабинетов, компьютерного класса, спортивного зала удовлетворительное. Для этого в течении всего года и летнего периода было организовано и проведено:

№ п/п	Что сделано
1	Работы по промывке и гидравлическим испытаниям на прочность и плотность внутренних систем теплоснабжения
2	Ремонт 28 кв. метров плоской кровли, ремонт и остекление 5 слуховых окон
3	Замена 5 оконных блоков
4	Замена 2 межкомнатных дверей в каб. 11,12,
5	Внутренние малярные работы классных комнат: поклейка обоев 145 м.кв., покраска 160 кв.м.
6	Частичный ремонт пищеблока: внутренние малярные работы: покраска пола 27 кв.м
7	ремонт козырька школьного крыльца и установка на нем водоотвода,
8	укладка тротуарной плитки при входе на территорию школы – 11,5 м.кв,
9	восстановление ограждения сеткой-рабицей 40 м,
10	косметический ремонт цоколя- 4 кв.м.
11	Замена части внутренней сети – 7 м водопровода
12	Приобретение 10 скамеек в пищеблок, 5 лавочек в фойе 2 этажа, 4 лавочек в фойе первого этажа.
13	Устранение нарушения ПБ: замена двух межкомнатных дверей, размеры которых соответствуют требованиям
14	Приобретение холодильника в медкабинет
15	Частичный ремонт мед кабинта : внутренние малярные работы: покраска пола, панелей, поклейка обоев.

Вакансия учителя математики- 1 ст.,

руководитель кружка- 0,5 ст.,

За отчетный период много внимания уделялось социальной защите, сохранению и укреплению здоровья учеников и педагогов.

**Социально-педагогическая работа** велась на уровне администрации школы, классных руководителей. Успешность мероприятий и организованность работы

обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

В целях выяснения жилищных бытовых условий были посещены семьи обучающихся, находящихся под опекой, составлены акты. С целью проверки режима дня и занятости детей в вечернее время и праздничные дни администрацией школы совместно с классными руководителями были проведены рейды в неблагополучные семьи и в семьи детей, состоящих на разного рода учётах.

Педагоги школы оказывают помощь родителям в воспитании детей. С этой целью в сентябре были проведены рейды в семьи учащихся, нуждающихся в особом внимании, семьи детей, находящихся под опекой. Продолжается работа классных руководителей по выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении и требующих особого педагогического внимания. В течение первого полугодия такие семьи посещены на дому по месту жительства. Составлены акты обследования жилищно-бытовых и социальных условий. Взяты на контроль семья Коротких.

В начале учебного года классными руководителями были составлены социальные паспорта классов. По итогам их анализа составлены **социальный паспорт школы** и списки обучающихся школы различных категорий.

С целью охраны и защиты прав детства в школе осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей. Опекаемые дети обеспечены всем необходимым для учебных занятий и досуговой занятости.

В целях повышения эффективности работы по данному направлению приказом по школе назначен общественный инспектор по охране прав детства – замдиректора по УВР Лукашенко В.В. Осуществляется тесное взаимодействие с органами социальной защиты – ОДСД и СДН Советского РО ГУ МВД ДНР.

В начале учебного года для осуществления целенаправленной работы по социальной защите учащихся льготных категорий составлен социальный паспорт школы по состоянию на 15.09.2021 года, в котором отмечено количество детей льготной категорий.

За лето все учащиеся прошли медосмотр и предоставили в школу листы профосмотра. Дети, находящиеся под опекой проходят медосмотр 2 раза в год. Учащиеся 1 класса, которым на 1 сентября не исполнилось 6,6 лет, прошли обследование ПМПК. Ежегодно учащиеся получают необходимые прививки в районной детской больнице. Детей систематически осматривают врачи-педиатры на педикулез и чесотку.

Согласно приказу управления образования дети 1-4 классов, дети, находящиеся под опекой, и дети их многодетных семей обеспечивались бесплатными горячими завтраками в школе. Ребята 5-11 классов не льготных категорий имеют возможность покупать порции в школьной столовой.

Акты и справки о состоянии здоровья опекаемых детей своевременно направлены в ОДСД Советской райадминистрации. Анализ актов позволил установить, что все опекуны надлежаще выполняют возложенные обязанности по

воспитанию, обучению, охране здоровья детей, выплачиваемые на содержание детей денежные пособия расходуются на нужды опекаемых.

Для детей льготных категорий организовываются конкурсы, проводят праздники, на которых они могут проявить свои таланты и способности.

Все учащиеся школы получили бесплатно новогодние подарки.

Медицинское обслуживание учащихся организуется согласно нормативно-правовых документов МОН ДНР и Министерства охраны здоровья.

В школе оборудован медицинский кабинет, который на недостаточном уровне обеспечен необходимыми медикаментами и медицинским оборудованием. В кабинете хранятся медицинские карты всех учащихся. Медицинские аптечки имеются в кабинетах химии, физики, трудового обучения, спортзале.

Медицинский осмотр учащихся осуществляется в соответствии с нормами: первоклассников накануне зачисления в 1 класс, учащихся школы осматривают медработники на базе городской больницы № 6 в соответствии с графиками.

До школы систематически приезжают работники городской стоматологии для осуществления сонации. Рекомендации врачей доводятся до сведения родителей учащихся.

По заключению врачей составляется список учащихся с указанием медицинской группы. Ведомости «Листков здоровья» учитываются учителями и классными руководителями при работе с детьми.

В учебном году школа была обеспечена медицинским работником.

В 2021- 2022 учебном году проводилась систематическая работа по охране жизни и здоровья учащихся.

На выполнение Законов Донецкой Народной Республики «Об образовании» и «Об охране труда», согласно приказу управления образования от 30.08.2019 № 299 «Об организации работы по безопасности жизнедеятельности обучающихся в 2019 - 2020 учебном году» изданы приказы по школе :

« Об организации работы по безопасности жизнедеятельности обучающихся в 2019-2020 учебном году» от 30.08 2019 года № 193;

« О проведении профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на водных объектах города в осенний период» от 31.08.2021 года № 121;

« О выполнении 4 часовой программы по правилам безопасности пользования газом в быту» от 03.09.2021 года № 130;

«Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе в 2021-2022 учебном году» от 03.09.2021 года № 126;

« Об организации работы по предупреждению травматизма с обучающимися» от 31.08.2021 года № 119.

С целью улучшения условий работы, безопасности труда при организации и проведении учебно-воспитательного процесса, обеспечения действенного функционирования системы управления охраной труда в МБОУ «СШ №83» в школе выполнены запланированные мероприятия по ОТ и БЖ, а именно:

- осуществлена подготовка учебных помещений и кабинетов к учебному году

- осуществляется проведение вступительного и первичного инструктажа по ОТ с работниками школы и БЖ с уч-ся,

- оформлены стенд «Охрана труда», общешкольный уголок по БЖ,

- осуществлялась работа по ОТ и ПБ в осенних и зимних каникулах, проведения новогодних утренников.
- проведена ревизия средств пожаротушения, обновлен план-схема эвакуации
- учебные кабинеты повышенной опасности обеспечены противопожарными средствами
- проведен месячник безопасности дорожного движения «Внимание! Дети на дороге!» с составлением маршрутных листов «Дорога в школу».

В школе проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, проводится медицинский осмотр на педикулез и кожные заболевания, организованы занятия спецмедгрупп по физкультуре.

Проведена практическая отработка с работниками и учащимися школы действий при эвакуации вследствие пожара, обстрела и других техногенных ситуациях.

Назначены ответственными за организацию дежурства по школе:

- учителей - замдиректора по УВР – Справникову Т.А.
- учащихся - зам. директора по ВР Лукашенко В.В

Утверждены графики дежурства классов по школе и учителей школы во время перемен.

Возложена ответственность за обеспечение дежурства технического персонала во время уроков на закрепленных участках с контролем туалетов и подсобных помещений, за обеспечение контролируемого доступа в помещение школы на завхоза школы.

Возложена ответственность за сохранение и безопасность здоровья, жизни учащихся во время учебно-воспитательного процесса на дежурного администратора, дежурных учителей, дежурных классных руководителей, учителей- предметников.

Вменено в обязанности классным руководителям 1-11 классов встречать учащихся у гардероба с 7-40 до 8-00.

Ответственные за организацию дежурства (Справникова Т.А., Лукашенко В.В.) довели до сведения педагогических работников основные требования Положения о дежурстве в школе, график дежурства.

Вводный инструктаж проводится учителями по Программе вводного инструктажа, утверждённой приказом по школе 03.09.2018 № 190, с использованием утвержденных инструкций и регистрацией на отдельной странице классного журнала с использованием Инструкции №1 по основам безопасного поведения в школе и Правил поведения учащихся в школе, утверждённых приказом по школе от 10.11.2017 № 234.

Учителями-предметниками проводятся первичные инструктажи по безопасности жизнедеятельности учащихся в кабинетах информатики, физики, химии, биологии, спортзале.

Проверки состояния ведения журналов инструктажей и бесед классного руководителя показала, что классные руководители во время проводят инструктажи и беседы, журналы ведутся по единой форме

Учителями-предметниками проводятся первичные инструктажи по безопасности жизнедеятельности учащихся в кабинетах информатики, физики, химии, биологии, мастерских, спортзале.

С целью недопущения несчастных случаев с учащимися в школе проводятся инструктажи по БЖ и ПДД перед каникулами и перед длительными выходными.

Учителями-предметниками проводятся первичные инструктажи по безопасности жизнедеятельности учащихся в кабинетах информатики, физики

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Справниковой Т.А. взято под личный контроль проведение первичных инструктажей по безопасности жизнедеятельности учащихся в начале занятий в кабинетах информатики, физики, химии, биологии, лабораториях, мастерских, спортзалах по соответствующим инструкциям.

В течение года использовались разнообразные формы проведения недели знаний по безопасности жизнедеятельности (октябрь, март).

Показателями результативности работы по ОТ и БЖ:

количество (% от общего числа сотрудников) случаев производственного травматизма среди сотрудников образовательной организации - 0,

количество (% от общего числа сотрудников) случаев бытового травматизма среди сотрудников образовательной организации – 2- 9,5%.

количество (% от общего числа обучающихся) случаев травматизма с учениками во время учебно-воспитательного процесса- 0 ,

количество (% от общего числа обучающихся) случаев травматизма с учениками в быту- 3 , что составляет 1,2 % от общего количества уч-ся.

Одним из главных условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, является организация рационального питания, что четко осознается администрацией и педагогическим коллективом школы. Качественной организации питания способствуют следующие условия: помещение для питания соответствует санитарным и гигиеническим нормам, пищеблок обеспечен необходимым оборудованием, кадровый состав характеризуется удовлетворительным уровнем профессиональной квалификации, допущен к работе медицинской комиссией.

В школе создана бракеражная комиссия, которая осуществляет постоянный контроль по организации и качеством питания. Обязательным является соблюдение ежедневного и недельного меню, которые утверждаются директором и согласовываются с СЭС. Ежедневно снимается бракераж готовой продукции, что регистрируется в соответствующих документах. Питанием охвачено 100 % учащихся начальной школы и учащихся, относящихся к льготной категории.

Приказом по школе были утверждены:

- списки учащихся 1-4 классов, учащихся льготных категорий 5-11 классов для обеспечения питанием за счет средств бюджета;

- ответственной за организацию питания назначена заместитель директора по воспитательной работе Лукашенко В.В.;

- график питания учащихся;

- состав бракеражной комиссии:

При организации питания учащихся в штатное расписание школы введены единицы кладовщика, повара, подсобного рабочего. В 2021-2022 учебном году школа укомплектована работниками пищеблока согласно штатного расписания.

Ежедневный контроль за качеством готовых пищевых продуктов, принимаемых в школу, по внешнему виду, запаху, вкусу, цвету, консистенции с записью в журнале бракеража готовой продукции; за качеством и безопасностью поступающих продуктов с записью в журнале бракеража сырой продукции; за организацией полноценного, безопасного и качественного питания учащихся, за соблюдением запрета на использование грибов, соусов, перца, майонеза, изделий во фритюре, в том числе и чипсов, изделий быстрого приготовления, газированных напитков, кваса, натурального кофе, кремовых изделий; за соблюдением норм питания учащихся, утвержденных Постановлением КМУ от 22.11.2004 года №1591 «Об утверждении норм питания в учебных и оздоровительных учреждениях»; за соблюдением работниками пищеблока требований санитарного законодательства по хранению и срокам реализации сырой продукции- осуществляют члены бракеражной комиссии: Лукашенко В.В., Филоненко О.Ю., Баранова А.В.

В сентябре было проведено организационное совещание с классными руководителями 1-11 классов по вопросу организации питания для учащихся класса.

Обновлён уголок потребителя, в нем размещены следующие документы:

- приказ директора школы «Об организации питания обучающихся»;
- режим работы пищеблока;
- список уч-ся льготной категории, которые имеют право получение бесплатного питания;
- график посещения столовой школьниками различных классов;
- ежедневное, двухнедельное меню.

Организованы консультации замдиректора по ВР Лукашенко В.В. для классных руководителей на темы: «Культура поведения обучающихся во время приема пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований»; «Организация горячего питания – залог сохранения здоровья».

Ежеквартально замдиректора по ВР Лукашенко В.В. осуществляет контроль по выполнению натуральных норм питания. В течение года осуществляет контроль обеспечения бесплатным питанием учащихся 1-4 кл. и льготной категории 5-11 классов, проверку соответствия рациона питания учащихся примерному 2-х недельному меню.

Для родителей обучающихся был оформлен информационный стенд со всей необходимой информацией об организации питания обучающихся.

- график получения питания;
- график дежурства в столовой;
- утвержденное ежедневное меню;
- утвержденное еженедельное меню.

На протяжении учебного года был осуществлен контроль за организацией питания в пределах сметных назначений.

Столовая оснащена в нужном количестве необходимым оборудованием, столовой посудой, столовыми приборами, чайной посудой, находящимися на балансе учреждения. Число посадочных мест в обеденном зале на 36 чел.

В учебном году было осуществлено привлечение педагогической и родительской общественности к управлению деятельностью, сотрудничество с общественными организациями.

В прошлом году проводилась активная работа совета школы, который рассмотрел вопросы:

- Организация питания и медицинского обслуживания уч-ся
- Работа по профилактике правонарушений
- Об участии в заседаниях аттестационной комиссии школы

В 2021-2022 учебном году велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты) Тематика родительских собраний была разнообразной и затронула все направления воспитательной деятельности и организации обучения и воспитания учащихся. В течение учебного года было проведено и общешкольное родительское собрание, на котором обсуждались требования к деловому стилю в одежде учащихся, организация досуга уч-ся, организация школьного питания.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОДСД, педагога-организатора по микрорайону (1раз в четверть), индивидуальные и групповые беседы с родителями. Школой были предложены тематические консультации с директором, с учителями.

В следующем учебном году считаю необходимым продолжить работу с родителями информационно-просветительской, творческой, организационно-направленной деятельностью.

Можно отметить, что в прошлом учебном году была выстроена коллегиальная работа администрации с классными родительскими комитетами, советом школы, представителями других органов общественного самоуправления по вопросам деятельности школы.

В течении года обращений граждан по вопросу деятельности школы не было. Замечаний и предложений, изложенных классными родительскими комитетами, советом школы, представителями других органов общественного самоуправления не было.