

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Донецкая Народная Республика

Администрация города Макеевки

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 83 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»


РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

протокол №9 от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 Справникова Т.А.
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Круковская М.П.
Приказ №90 от «29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА

ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ 6 КЛАССА

ЛЕВАНДОВСКОГО КИРИЛЛА

учебного предмета «Русский язык»

Составитель: Конфета О.И.

Макеевка 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку является частью адаптированной основной образовательной программы, которая составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ №83 г. Макеевки».

Цели:

- Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развития интуиции и «чувства языка»
- Усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание)
- Овладение умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

Задачи:

- овладеть навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание курса «Русский язык» в 6 классе имеет коммуникативную направленность, поэтому на первый план выдвигаются задачи по развитию речи учащихся как средства общения и как способа общения. Для решения этих задач содержательная часть «Граматики, правописания и развития речи» строится таким образом, что особое внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, которые обеспечивают реализацию коммуникативной функции речи, возможность выразить мысли и понимать высказывания людей. Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач.

Курс русского языка включает учебные темы, а также перечень планируемых результатов обучения.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом для 6 классов МБОУ «СШ №83», реализующий ФГОС ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), русский язык изучается 2 часа в неделю (68 ч в год).

4. ЛИЧНОСТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями в зависимости от учебных возможностей учащихся: 1-й уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований; 2-й уровень предусматривает уменьшенный объем обязательных умений. Если учащийся не может достичь уровня заявленных требований, для него разрабатывает индивидуальная программа.

Оценка носит стимулирующий характер, она должна быть равноценной по своему значению независимо от того, по какой программе учащиеся занимаются.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы	Кол-во часов
1.	Предложение	12
2.	Звуки и буквы	7
3.	Состав слова	10
4.	Части речи	26
5.	Предложение	9
6.	Повторение	3
	Итого	68

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Донецкая Народная Республика

Администрация города Макеевки

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 83 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»**


РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

протокол №9 от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по учебно-воспитательной работе


Справникова Т.А.
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Кружовская М.П.

Приказ №90 от «29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА

ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ 6 КЛАССА

ЛЕВАНДОВСКОГО КИРИЛЛА

учебного предмета «Литературное чтение»

Составитель: Конфета О.И.

Макеевка 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературному чтению является частью адаптированной основной образовательной программы, которая составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ №83 г. Макеевки».

Цель: развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

- Формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала.

- Развитие речи и мышления учащихся: отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев; давать им характеристику; адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы и обобщения, с т.ч. эмоционального плана.

- Воспитывать и развивать социальную адаптацию в плане общего развития;

- Воспитывать положительные нравственные качества.

Задачи:

- отрабатывать навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;

- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;

- социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно – следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом для 6 классов МБОУ «СШ №83», реализующий ФГОС ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), литературное чтение изучается 2 часа в неделю (68 ч в год).

4. ЛИЧНОСТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При **оценке** принимается во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержание читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

«5» ставится ученику, если он:

- читает правильно, бегло, выразительно с соблюдением норм литературного произношения;
 - выделяет основную мысль произведения, части рассказа с незначительной помощью учителя;
 - отвечает на вопросы и передает содержание прочитанного полно, правильно, последовательно;
 - твердо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.
- «4» ставится ученику, если он:**
- читает в основном правильно, бегло;
 - допускает 1-2 ошибки при чтении, соблюдении и смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонации, логических ударений;
 - допускает неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа, исправляет их с помощью учителя;
 - допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправленные ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.
- «3» ставится ученику, если он:**
- читает недостаточно бегло, некоторые слова по слогам;
 - допускает 3-4 ошибки при чтении; 1-2 ошибки в соблюдении синтаксических пауз; 3-4 в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений;
 - выделяет основную мысль произведения, части рассказа с помощью учителя;
 - отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажения основного смысла произведения;
 - обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.
- «2» ставится ученику, если он;**
- читает по слогам;
 - допускает более 5 ошибок при чтении, соблюдении даже синтаксических пауз;
 - не выделяет основную мысль произведения, части рассказа даже с помощью учителя;
 - не делит текст на части;
 - не называет главных действующих лиц произведения, не характеризует их поступки;
 - отвечает на вопросы и пересказывает содержание произведения фрагментарно, искажая основной смысл; не использует помощь учителя;
 - не знает большей части текста, который должен знать наизусть.
- «1» ставится ученику, если он:**
- затрудняется в чтении текста по слогам;
 - не понимает смысла произведения; искажает его основное содержание;
 - не знает наизусть стихотворения.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы	Кол-во часов
1.	Устное народное творчество	12
2.	Произведения русских писателей	12
3.	Произведения русских поэтов	12
4.	Произведения зарубежных писателей	16
5.	Произведения зарубежных поэтов	16
	Итого	68

Донецкая Народная Республика

Администрация города Макеевки

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 83 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»**

РАССМОТРЕНО


на заседании педагогического совета

протокол №9 от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по учебно-

воспитательной работе

 Справникова Т.А.
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Круковская М.П.

Приказ №90 от «29» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ 6 КЛАССА
ЛЕВАНДОВСКОГО КИРИЛЛА
учебного предмета «Математика»**

Составитель: Конфета О.И.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике является частью адаптированной основной образовательной программы, которая составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ №83 г. Макеевки».

Целью данной программы является:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.
- приобретение знаний о многозначных числах в пределах 1000 000 и арифметических действиях с многозначными числами в пределах 10000, об обыкновенных дробях, их преобразованиях, арифметических действиях с ними, о соотношении единиц различных величин, арифметических действиях с ними; о различных геометрических телах (куб, брус) о свойствах элементов.
- овладение способами деятельности, способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности;
- освоение компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебно-познавательной.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, доступен большинству школьников.

Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний. Однако они должны участвовать во фронтальной работе вместе со всем классом (решать легкие примеры, повторять вопросы, действия, объяснения за учителем или хорошо успевающим учеником, списывать с доски, работать у доски с помощью учителя).

В данной программе представлено содержание изучаемого математического материала в 6 классе специальной (коррекционной) школы VIII вида. В программу включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения. Повторение вопросов, изученных ранее, решение задач указанных в программе предшествующих лет обучения.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

В 6 классах школьники знакомятся с многозначными числами в пределах 1 000 000 и операциями над числами в пределах 10 000, а так же решение примеров и задач с обыкновенными дробями. Для решения примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей берутся дроби с небольшими знаменателями.

Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию и интересными по изложению. Учитель постоянно учитывает, что учащиеся с трудом понимают и запоминают задания на слух. В связи с этим на занятиях устным счетом учитель ведет запись на доске, применяет в работе таблицы, использует наглядные пособия, дидактический материал.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом для 6 классов МБОУ «СШ №83», реализующий ФГОС ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), математика изучается 2 часа в неделю (68 ч в год).

4. ЛИЧНОСТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Отметка «5» ставится ученику, если он:

- дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять правила, умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями;

- умеет самостоятельно или с минимальной помощью учителя правильно решать задачу, объяснить ход решения;

- умеет производить и объяснять устные и письменные вычисления;

- правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур по отношению друг к другу на плоскости и в пространстве;

- правильно выполняет работы по измерению и черчению с помощью измерительного и чертежного инструмента, умеет объяснить последовательность работы.

«4» ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оцениваемой работы на «5», но:

- при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ;

- при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, названии промежуточных результатов вслух, опоре на образы реальных предметов;

- при решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи, уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий;

- с незначительной помощью правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве, по отношению друг к другу;

- выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью.

Все недочеты в работе ученик легко исправляет при незначительной помощи учителя, сосредотачивающего внимание ученика на существенных особенностях задания, приемах его выполнения, способах объяснения. Если ученик в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена отметка «5».

«3» ставится ученику, если он:

- при незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила, может их применять;

- производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но с соблюдением алгоритмов действий;

- понимает и записывает после обсуждения решение задачи под руководством учителя;

- узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в пространстве со значительной помощью учителя или учащихся, или с использованием записей и чертежей в тетрадях, в учебниках, на таблицах, с помощью вопросов учителя;

- правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения последовательности работы, демонстрации приемов выполнения.

«2» ставится ученику, если он обнаруживает незнание большей части программного

материала, не может воспользоваться помощью учителя, других учащихся.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы	Кол-во часов
1.	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	12
2.	Обыкновенные дроби	12
3.	Задачи на движение	20
4.	Умножение и деление однозначных чисел	9
5.	Умножение и деление многозначных чисел	9
6.	Повторение	6
	Итого	68

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Донецкая Народная Республика

Администрация города Макеевки

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 83 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»

РАССМОТРЕНО

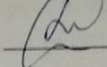
на заседании педагогического совета

протокол №9 от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по учебно-

воспитательной работе

 Справникова Т.А.
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Круковская М.П.
Приказ №90 от «29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА

ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ 6 КЛАССА

ЛЕВАНДОВСКОГО КИРИЛЛА

учебного предмета «География»

Составитель: Конфета О.И.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии является частью адаптированной основной образовательной программы, которая составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ №83 г. Макеевки».

Цель:

- Расширение кругозора об окружающем мире.

Задачи:

- Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.
- Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.
- Помочь усвоить правила поведения в природе.
- Развивать учащихся со сниженной мотивацией к познанию
- Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
- Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение географии в школе призвано сформировать у учащихся элементарные понятия по физической географии, что должно сводиться главным образом к ознакомлению учащихся с природными условиями, ресурсами и трудом людей. Преподавание географии в школе направлено на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. В процессе обучения у учащихся развиваются наблюдательность, речь и мышление. Они учатся устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и зависимости, бережно относиться к окружающей среде, труду и подвигам предыдущих поколений. Практические работы направлены на то, чтобы вооружить учащихся необходимыми навыками и умениями, которые они бы могли использовать в своей жизни. Методика преподавания географии предусматривает повторяемость материала. Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более полноценному усвоению умственно отсталыми учащимися элементарных географических знаний.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом для 6 классов МБОУ «СШ №83», реализующий ФГОС ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), география изучается 1 час в неделю (34 ч в год).

4. ЛИЧНОСТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Оценка «5» ставится, если ученик полно излагает изученный материал, дает правильные определения, обнаруживает понимание материала, может применить знания на практике, привести необходимые примеры.

Оценка «4» ставится, если ученик излагает изученный материал, дает правильные определения, обнаруживает понимание материала, может применить знания на практике, привести необходимые примеры, но допускает 1 - 2 ошибки и 1 - 2 недочета.

Оценка «3» ставится, если ученик излагает изученный материал неполно и допускает неточности и более 3 фактических ошибок, не умеет привести свои примеры.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы	Кол-во часов
1.	Введение	2
2.	Ориентирование на местности	4
3.	План и карта	3
4.	Формы поверхности Земли	6
5.	Вода на Земле	6
6.	Земной шар	3
7.	Карта России	10
	Итого	34

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Донецкая Народная Республика
Администрация города Макеевки
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 83 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»

РАССМОТРЕНО

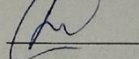
на заседании педагогического совета

протокол №9 от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО


заместитель директора по учебно-

воспитательной работе

 Справникова Т.А.
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Кривовская М.П.

Приказ №90 от «29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ 6 КЛАССА
ЛЕВАНДОВСКОГО КИРИЛЛА
учебного предмета «Профильный труд»

Составитель: Конфета О.И.

Макеевка 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по профильному труду является частью адаптированной основной образовательной программы, которая составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ №83 г. Макеевки».

Цель: формирование у учащейся знаний о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Для успешного освоения программы процесс обучения строится с учетом задач коррекционно-развивающего обучения:

- охрана и укрепление соматического и психоневрологического здоровья ребенка: предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов; создание климата психологического комфорта;
- создание благоприятной социальной среды, которая обеспечивает стимуляцию познавательной сферы ребенка, развитие коммуникативных функций речи, формирование общеучебных умений и навыков;
- формирование и закрепление умений и навыков планирования деятельности, самоконтроля;
- социально-трудовая адаптация учащихся: развитие зрительно-моторной координации, темпа деятельности;
- формирование общетрудовых, организационных умений;
- индивидуальная коррекция недостатков в зависимости от актуального уровня развития учащихся и их потребности в коррекции.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В содержании рабочей программы предусмотрены как уроки изучения теоретического материала, так и практические занятия. Однако в связи с двигательными нарушениями ученица может выполнять только посильные элементарные действия, к остальным же составлять словесную инструкцию, отображая последовательный план выполнения работ.

Предусмотрены вариативность практических заданий, время их выполнения, формы общения с ребенком.

На уроках труда у учащейся формируются навыки самообслуживания, выполнения элементарной домашней работы не только для себя, но и для других членов семьи, воспитывается потребность в труде в целом.

Поскольку у учащейся снижены охранные рефлексы, то серьезное внимание уделяется соблюдению учащимися правил санитарии и гигиены, безопасным приемам труда с оборудованием и инструментами. Инструктирование проводится в начале изучения новой темы, при работе или демонстрации нового оборудования, во время выполнения практических работ.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом для 6 классов МБОУ «СШ №83», реализующий ФГОС ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), профильный труд изучается 1 час в неделю (34 ч в год).

4. ЛИЧНОСТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль осуществляется в форме тестов, практических работ, самостоятельных работ, зачетов с учетом нормативов.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы	Кол-во часов
---	---------	--------------

1.	Работа с природным материалом	6
2.	Работа с бумагой и картоном	12
3.	Работа с пластилином	12
4.	Работа с текстильными материалами	4
	Итого	34

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Донецкая Народная Республика

Администрация города Макеевки

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 83 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»


РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

протокол №9 от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 Справникова Т.А.
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ №90 от «29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ 6 КЛАССА
ЛЕВАНДОВСКОГО КИРИЛЛА
учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка»

Составитель: Конфета О.И.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке является частью адаптированной основной образовательной программы, которая составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ №83 г. Макеевки».

Цель: Расширение социального пространства детей с умственной отсталостью на основе реализации программы «Социально-бытовая ориентировка».

Задачи:

Формирование знаний и умений, способствующих их социальной адаптации, повышению уровня общего развития.

-Коррекция речемыслительной деятельности путем вовлечения в сюжетно-ролевые игры, познавательные экскурсии.

-Воспитание положительных качеств личности.

Основные направления коррекционной работы:

- Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.
- Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Коррекция мышц мелкой моторики.
- Развивать познавательные процессы.
- Корректировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.
- Развитие самостоятельности, аккуратности.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом для 6 классов МБОУ «СШ №83», реализующий ФГОС ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), математика изучается 1 час в неделю (34 ч в год).

4. ЛИЧНОСТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль осуществляется в форме тестов, практических работ, самостоятельных работ, зачетов с учетом нормативов.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы	Кол-во часов
---	---------	--------------

1.	Введение	2
2.	Личная гигиена	6
3.	Питание	8
4.	Семья	6
5.	Транспорт	3
6.	Жилище	6
7.	Торговля	3
	Итого	34

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Донецкая Народная Республика

Администрация города Макеевки

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 83 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»


РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

протокол №9 от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 Справникова Т.А.
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Круковская М.П.

Приказ №90 от «29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ 6 КЛАССА
ЛЕВАНДОВСКОГО КИРИЛЛА
учебного предмета «Основы социальной жизни»

Составитель: Конфета О.И.

Макеевка 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам социальной жизни является частью адаптированной основной образовательной программы, которая составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ №83 г. Макеевки».

Основной **целью обучения** «Основы социальной жизни» является совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения являются:

- Формировать знания, умения, навыки, сопутствующие социальной адаптации выпускников;
- Повышать уровень общего развития обучающихся, способствующий всесторонней подготовке к будущей самостоятельной жизни;
- Воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к людям и результатам их труда;
- Формировать мотивацию к обучению и получению новых знаний
- Применять на практике правила сотрудничества в коллективной деятельности;
- Корректировать недостатки психофизического развития для формирования самостоятельности в домашнем труде у обучающихся с нарушением интеллекта.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа по «Основам социальной жизни» является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения основ социальной жизни, которые определены типовой программой.

На занятиях по ОСЖ следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений и навыков, полученных на уроках родного языка. На всех этапах занятий в связи с изучаемым материалом необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умением детей правильно построить фразу, написать текст, обосновать вывод. В поле зрения учителя должно находиться развитие диалогической речи учащихся. С этой целью используются различные этапы занятий, сюжетные игры и экскурсии, проводимые учителем, в ходе которых учащиеся вовлекаются в беседу. На отдельных занятиях при прохождении ряда тем (например, „Квартплата», «Оформление на работу» и т.п.) следует отвести время на практическое закрепление навыков составления деловых бумаг с учетом разных жизненных ситуаций, опираясь на знания и умения, полученные на уроках родного языка.

Особое внимание следует обратить на проведение практических работ с использованием бригадной формы организации учащихся.

Знакомя детей с новым приемом, учитель сначала дает объяснения всему классу, затем организует тренировочные упражнения, после чего бригадами выполняется работа, в которую включается данный прием.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом для 6 классов МБОУ «СШ №83», реализующий ФГОС ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), основы социальной жизни изучается 0,5 часов в неделю (17 ч в год).

4. ЛИЧНОСТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение обучающимися рабочей программы, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижения ими двух видов результатов: **личностных и предметных**.

Личностные результаты освоения учебной программы по предмету «Основы социальной жизни» для обучающихся 6 класса включают индивидуально-личностные

качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

- Иметь адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- Владеть социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- Принять и освоить социальные роли обучающегося, формировать и развивать социально значимые мотивы учебной деятельности;
- Иметь установку на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

Предметные результаты освоения АООП общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфические для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: **минимальный и достаточный**.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Отсутствие достижения этого уровня по предмету не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Минимальный уровень:

- Иметь представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам;
- Понимать их значения для здорового образа жизни человека;
- Уметь приготовить несложные виды блюд под руководством учителя; представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- Знать отдельные виды одежды и обуви и некоторые правила ухода за ними;
- Знать правила личной гигиены, уметь их выполнять под руководством взрослого

Достаточный уровень:

- Знать способы хранения и переработки продуктов питания;
- Уметь составлять меню из предложенных продуктов питания;
- Уметь самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда; умения самостоятельно совершать покупки различных видов товара;
- Уметь ежедневно соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- Уметь соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; усвоение морально-этических норм поведения;

Изучение предмета «Основы социальной жизни» в 6 классе направлено на формирование следующих базовых учебных действий **(БУД)**:

Личностные учебные действия:

- понимать необходимость применения социально-бытовых знаний в повседневной жизни.
- учиться контролировать процесс и результат учебной и практической деятельности.

- развивать и совершенствовать навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающей среде, активно включаться в социальную среду.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- формирование разумных потребностей, умений соизмерять их с материальными возможностями.
- стремиться посредством трудовой деятельности удовлетворять свои потребности.
- развитие таких качеств, как деловитость, практичность, бережливость, экономичность, хозяйственность, всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни.
- развитие отрицательного отношения к иждивенчеству, бесхозяйственности, тунеядству.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы	Кол-во часов
1.	Личная гигиена и здоровье	2
2.	Одежда и обувь	3
3.	Питание	2
4.	Культура поведения	3
5.	Жилище	2
6.	Транспорт	2
7.	Я и моя семья	3
	Итого	17

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Донецкая Народная Республика

Администрация города Макеевки

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 83 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»**


РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

протокол №9 от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 Справникова Т.А.
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Круковская М.П.
Приказ №90 от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ 6 КЛАССА
ЛЕВАНДОВСКОГО КИРИЛЛА
учебного предмета «История»**

Составитель: Конфета О.И.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории является частью адаптированной основной образовательной программы, которая составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ №83 г. Макеевки».

Цель изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII-XI классах. Формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:
- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

- усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

- воспитание гражданственности и толерантности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предмет «Мир истории» для обучающихся 6 класса играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных, существует преемственность при изучении учебного предмета «Мир истории» VI класс, который готовит обучающихся к усвоению предмета «История Отечества» в VII-IX классах.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом для 6 классов МБОУ «СШ №83», реализующий ФГОС ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), история изучается 1 час в неделю (34 ч в год).

4. ЛИЧНОСТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Минимальный уровень:

- уметь последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий);

- уметь слушать учителя, самостоятельно выполнять предложенные виды заданий;
- использовать помощь при выполнении учебных задач, уметь самостоятельно исправлять ошибки;
- усвоить элементы контроля учебной деятельности (помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватно реагировать на оценку учебных действий.

Достаточный уровень:

- понимать содержание учебных заданий, выполнять их самостоятельно или с помощью учителя;
- владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владеть элементами оценки и самооценки.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знать исторические события на уровне их понимания;
- использовать часть понятий в активной речи.

Достаточный уровень:

- удовлетворительно знать основные понятия и иметь представления по всем разделам программы, использовать их в самостоятельной речи, в пересказах, в ответах на вопросы;
- участвовать в диалогах и беседа по основным темам программы;
- высказывать собственные суждения и личностное отношение к изучаемым темам;
- проявлять интерес к изучению истории.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы	Кол-во часов
1.	Представление о себе, об окружающих людях, о пространстве вокруг нас	4
2.	Наша Родина – Россия	10
3.	Представления о времени в истории	8
4.	История Древнего мира	8
5.	Человек и общество	4
	Итого	34

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Донецкая Народная Республика

Администрация города Макеевки

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 83 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»

РАССМОТРЕНО


на заседании педагогического совета

протокол №9 от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО


заместитель директора по учебно-

воспитательной работе

 Справникова Т.А.
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Круковская М.П.

Приказ №90 от «29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ 6 КЛАССА
ЛЕВАНДОВСКОГО КИРИЛЛА
учебного предмета «Физическая культура»

Составитель: Конфета О.И.

Макеевка 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по физической культуре является частью адаптированной основной образовательной программы, которая составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ №83 г. Макеевки».

Цели программы:

1. Развитие восприятия собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений.
2. Освоение доступных способов передвижения (в том числе с использованием технических средств).
3. Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью.
4. Формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств.
5. Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: гимнастика, лёгкая атлетика, спортивные и подвижные игры, туризм и других.

Основные задачи:

1. Формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков;
2. Формирование туристических навыков, умение ходить, бегать, метать, бросать, играть в спортивные и подвижные игры;
3. Укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом для 6 классов МБОУ «СШ №83», реализующий ФГОС ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), физическая культура изучается 0,5 часов в неделю (17 ч в год).

4. ЛИЧНОСТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы	Кол-во часов
1.	Теория физической культуры	4
2.	Гимнастика	4
3.	Гигиена и закаливание	5
4.	Важные умения человека.	4
Итого		17