

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Департамента
образования
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО
ОКРУГА МАКЕЕВКА

Т.М. Циплюгина


ПРИНЯТО решением
педагогического
совета (Протокол №10
от 26.08.2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГБОУ " СШ №83
Г.О.МАКЕЕВКА "

М.П. Круковская
Круковская М.П.
(Приказ № 30 от 26.08 2024 г.)


**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 83 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МАКЕЕВКА»**

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности ГБОУ «СШ № 83 Г.О. МАКЕЕВКА» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации, Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, рабочей программой воспитания ГБОУ «СШ № 83 Г.О. МАКЕЕВКА».

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с особенностями ГБОУ «СШ № 83 Г.О. МАКЕЕВКА», с учетом влияния следующих факторов: традиции и возможности школы.

РАЗДЕЛ 1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС (ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ)

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Под **внеурочной деятельностью** следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ всех уровней общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- 1) поддержка учебной деятельности учащихся в достижении планируемых результатов освоения программ основных образовательных программ всех уровней общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры учащихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде; умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное) в таких формах, как учебные курсы и факультативы, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др. Организация занятий по

направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности ГБОУ «СШ №83 Г.О.МАКЕЕВКА» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровни развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится учреждение.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования на ступени начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В основе реализации программы внеурочной деятельности лежит системно- деятельностный подход.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня..

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет школа. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается школой самостоятельно в соответствии с локальным актом школы о внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

РАЗДЕЛ № 2 РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ГБОУ «СШ № 83 Г.О. МАКЕЕВКА»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная образовательная программа ГБОУ «СШ № 83 Г.О. МАКЕЕВКА» реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения

основной образовательной программы начального, основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности – вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления;

- создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

– расширение общекультурного кругозора;

– формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;

– включение в лично значимые творческие виды деятельности;

– формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

– участие в общественно значимых делах;

– помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

– создание пространства для межличностного общения.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Целью работы в общеинтеллектуальном направлении является развитие критического мышления, умения анализировать информационный поток, использование новых методов получения информации, расширение кругозора. При этом решаются такие задачи, как формирование мировоззрения, изучение научных понятий и законов, ознакомление с различными видами человеческой деятельности, выявление склонностей и интересов. Направление реализуется путем анализа различных сфер жизни, проведения библиотечных уроков, предметных недель, круглых столов, экскурсий, кружков, деловых игр и пр.

Спортивно-оздоровительное направление вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

Социальное направление призвано сформировать у школьников социальные навыки, познакомить их с законами развития общества, общепринятыми социальными нормами и установками. Ставятся задачи формирования навыков общения, позитивного отношения к труду, ответственности и уверенности в себе. В рамках этого направления ученики также могут получить при необходимости психолого-педагогическую поддержку.

Общекультурное направление предполагает повышение экологической грамотности и привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей,

чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, конкурсов, тематических классных часов.

Духовно-нравственное направление – это воспитание патриотических чувств, приобщение детей к гуманистическим ценностям. Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий.

План внеурочной деятельности ГБОУ «СШ № 83 Г.О. МАКЕЕВКА» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР ГБОУ «СШ № 83 Г.О. МАКЕЕВКА» в соответствии с должностной инструкцией.

Характеристика рабочих программ внеурочной деятельности

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, спортивные, интеллектуальные, исследовательские.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется образовательной организацией и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов

| Направление деятельности | Название курса | Недельная нагрузка | | | | |
|---|----------------------------|--------------------|----------|----------|----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Σ |
| Обязательная часть внеурочной деятельности | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Самбо в школу | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Внеурочная деятельность | | | | | | |
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Орлята России | | | 1 | 1 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Как хорошо уметь читать | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ИТОГО | | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 |

План внеурочной деятельности для 5-9 классов

| Направление деятельности | Название курса | Недельная нагрузка | | | | | |
|---|--|--------------------|----------|----------|------------|----------|-------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| Обязательная часть внеурочной деятельности | | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Самбо в школу | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Внеурочная деятельность | | | | | | | |
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Основы безопасности и защиты Родины (практическая часть) | | | | 0,5 | | 0,5 |
| Социальное | Россия — мои горизонты | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общекультурное | Экологичный образ жизни | 1 | | 1 | | | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Функциональная грамотность: учимся для жизни | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Подготовка к ГИА русский язык | | | | | 1 | 1 |
| | Подготовка к ГИА математика | | | | | 1 | 1 |
| ИТОГО | | 4 | 4 | 5 | 4,5 | 6 | 23,5 |

План внеурочной деятельности для 10-11 классов

| Направление деятельности | Название курса | Недельная нагрузка | | |
|---|--|--------------------|----------|-----------|
| | | 10 | 11 | Всего |
| Обязательная часть внеурочной деятельности | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Самбо в школу | 1 | 1 | 2 |
| Внеурочная деятельность | | | | |
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном | 1 | 1 | 2 |
| | Основы безопасности и защиты Родины (практическая часть) | 1 | | 1 |
| | Россия – моя история | 1 | 1 | 2 |
| Социальное | Россия — мои горизонты | 1 | 1 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Подготовка к ГИА русский язык | | 1 | 1 |
| | Подготовка к ГИА математика | | 1 | 1 |
| | Компьютерная графика | 1 | | 1 |
| ИТОГО | | 6 | 6 | 12 |

